

TITLE I SCHOOL-PARENT COMPACT 2023-2024 SCHOOL YEAR

The school and parent(s) working cooperatively to provide for the successful education of _____

agree that: _____

Child's Name

<p>Dr. Carlos J. Finlay Elementary School _____ SCHOOL WILL:</p>	<p align="center">THE PARENTS/GUARDIANS WILL:</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Conduct an Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program to inform parents and families of students in the Title I Program of their right to be involved. • Offer meetings at flexible times, provide accessibility, accommodations, and translation services to parents, as requested. • Actively involve parents in planning, reviewing, and improving the Title I Program and the School-level Parent and Family Engagement Plan (PFEP). • Provide high quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards. A high quality curriculum and instruction will be provided as follows: Instructional curriculum and pacing guides will spearhead our instructional focus, emphasizing students' emotional, social and academic achievement. • Hold parent-teacher conferences, at least annually, during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's student achievement (Grades K-5 only). A description of how and when conferences will be held are as follows: The school has an open door policy, in which parents can request conferences at all times. The line of communication between school and home will be fluid as to create a productive learning environment in which the child blossoms. • Provide parents with frequent reports on their child's progress The school will provide reports as follows [Date(s) and time(s)]: Following Miami Dade County Public Schools guidelines, the parents will be provided with interim reports, report cards and state assessments. • Provide parents reasonable access to staff. Staff will be available for consultation with parents as follows: Parents, at all times, are welcome in our school by requesting a teacher conference or volunteering in their children's classroom. • Provide parents opportunities to volunteer, participate, and observe their child's classroom activities. A description of the types of opportunities provided are as follows: Parents are welcome to attend all school activities and furthermore participate in all extracurricular activities 	<p><i>Describe the ways in which parents and families of students at _____ will support their child's learning, such as:</i></p> <p>Dr. Carlos J. Finlay Elementary _____</p> <ul style="list-style-type: none"> • Monitor the child's attendance at school, home learning, and television viewing. • Become involved in developing, implementing, evaluating, and revising the School-level PFEP. • Promote positive use of the child's extracurricular time. • Share in the responsibility with the school for the child's improved academic achievement. • Communicate with the child's teacher(s) about his/her educational progress and needs. • Participate, as appropriate, in decisions relating to the child's education. • Stay informed about the child's education by reading and responding to all notices from the school or the school district. • Volunteer at the school. • Serve on policy advisory groups such as being a Title I school-parent representative on one or more committees, advisory councils, etc. • Provide the school with up-to-date parent/guardian contact and student transportation information.

NOTE: Provisions in bold lettering require additional information.

Please note that schools, in consultation with parents/families and students, are encouraged to include other relevant and agreed upon activities and actions to meet the specific needs of the school, which will support effective parent and family engagement and strengthen student academic achievement.

COMPROMISO ENTRE PADRES Y ESCUELAS TÍTULO I 2023-2024 CURSO ESCOLAR

La escuela y los padres, en cooperación y para proporcionar una educación exitosa de _____, acuerdan que:

Nombre del niño

LA ESCUELA Dr. Carlos J. Finlay Elementary School **DEBERÁ:**

LOS PADRES/TUTORES DEBERÁN:

- Llevar a cabo una Reunión Anual de Padres sobre los Beneficios del Programa de Título I para toda la escuela con el propósito para informar a los padres y las familias de los estudiantes en el Programa de Título I sobre su derecho a participar en las actividades de la escuela.

Describe las maneras en las que los padres y las familias de los estudiantes en Dr. Carlos J. Finlay Elementary _____ apoyará(n) el aprendizaje de su hijo(a), tales como:

- Ofrecer reuniones en horarios flexibles, proporcionar accesibilidad, adaptaciones y servicios de traducción a los padres, según lo soliciten.

- Supervisar la asistencia del niño a la escuela, el aprendizaje en casa y el tiempo que pasa viendo la televisión

- Involucrar activamente a los padres en la planificación, revisión y mejora del Programa del Título I y del Plan de Participación de la los Padres y Familias en la Escuelas (PFEFP).

- Participar en el desarrollo, implementación, evaluación y supervisión del PFEFP de la escuela

- Proporcionar un plan de estudio e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que les permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del Estado.** Se proporcionará un plan de estudio e instrucción de alta calidad de la siguiente manera:
El currículo instructivo y las guías de ritmo encabezarán nuestro enfoque instructivo, enfatizando el logro emocional, social y académico de los estudiantes.

- Promover el uso positivo del tiempo extraescolar del niño
- Compartir la responsabilidad con la escuela para mejorar el rendimiento académico del niño
- Comunicarse con el (los) maestro(s) del niño sobre su progreso y sus necesidades educativas

- Celebrar conferencias de padres y maestros, por lo menos una vez al año, durante las cuales se discutirá este convenio en lo que respecta al rendimiento estudiantil del niño (solo en los grados K-5).** A continuación se describe cómo y cuándo se llevarán a cabo las conferencias:
La escuela tiene una política de puertas abiertas, en la que los padres pueden solicitar conferencias en todo momento. La línea de comunicación entre la escuela y el hogar será fluida para crear un entorno de aprendizaje productivo en el que el niño florezca.

- Participar, si procede, en las decisiones relacionadas con la educación del niño
- Mantenerse informado sobre la educación del niño leyendo y respondiendo a todos los avisos de la escuela o del distrito escolar
- Participar como voluntario en la escuela

- Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.** La escuela proporcionará informes de la siguiente manera [Fecha(s) y hora(s)]:
Siguiendo las pautas de las Escuelas Públicas del Condado de Miami Dade, los padres recibirán informes provisionales, boletas de calificaciones y evaluaciones estatales.

- Servir en grupos de asesoramiento sobre política, por ejemplo, ser representante de los padres de las escuelas Título I en uno o más comités, consejos asesores, etc.
- Proporcionar a la escuela información actualizada sobre la información de contacto con los padres/tutores y el transporte

- Permitir a los padres un acceso razonable al personal escolar.** El personal estará disponible para consultar con los padres de la siguiente manera:
Los padres, en todo momento, son bienvenidos en nuestra escuela solicitando una conferencia con el maestro o como voluntarios en el salón de clases de sus hijos.

- Brindar oportunidades a los padres para que se ofrezcan como voluntarios, participen y observen las actividades del salón de clase de sus hijos.** Una descripción de los tipos de oportunidades proporcionadas son las siguientes:
Los padres son bienvenidos a asistir a todas las actividades escolares y además participar en todas las actividades

NOTA: Las disposiciones en negrita requieren información adicional.

Tenga en cuenta que se recomienda a las escuelas, en consulta con los padres /familias y estudiantes, a incluir otras actividades y acciones pertinentes acordadas para satisfacer las necesidades específicas de la escuela, las cuales respaldarán la participación efectiva de los padres y la familia, y fortalecerán el rendimiento académico de los estudiantes.

TITLE I LEKÒL-PARAN KONTRA ANE ESKOLE

2023-2024

Lekòl ak Paran yo ap travay ansanm, men nan men, pou sikse edikasyon

Non timoun nan

dakò pou:

<p>Dr. Carlos J. Finlay Elementary School</p>	<p>LEKÒL PRAL:</p>
<p>• Fè yon Reyinyon Anyèl Paran sou Benefis Pwogram Title I Schoolwide (tout Lekòl la) pou enfòmè paran ak fanmi elèv ki nan Pwogram Title I ki dwa yo genyen pou yo patisipe.</p> <p>• Ofri reyinyon nan lè ki fleksib, bay aksè, akomodasyon ak sèvis tradiksyon pou paran yo, si yo bezwen.</p> <p>• Enplike paran yo aktivman nan planifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon Pwogram Title I nan ak "School-level Parent and Family Engagement Plan (PFEP)" (Plan Angajman Paran ak Fanmi yo nan Nivo Lekòl la).</p> <p>• Bay yon kourikoulòm de kalite siperyè ak yon anseyman nan yon anviwònman aprantisaj efikas ki pèmèt timoun k ap patisipe yo satisfè nòm ofisyèl reyisit akademik elèv yo nan Eta a. Y ap bay yon kourikoulòm kalite siperyè ak enstriksyon an nan jan sa a: Kourikoulòm anseyman ak gid rim yo pral dirije konsantrasyon anseyman nou an ki mete aksan sou sikse emosyonèl, sosyal ak akademik elèv yo.</p> <p>• Òganize konferans paran-pwofesè, omwen chak ane, kote kontra sa a pral diskite etandone li gen rapò ak reyisit endividyèl elèv timoun nan (Klas K-5 sèman). Y on deskripsyon sou ki jan ak ki lè konferans yo ka fèt: Lekòl la gen règleman pòt ouvè, kote paran yo ka mande konferans tout tan. Li yon konnikasyon ki genyen an lekòl la ak kay la pral likid pou kreye yon anviwònman aprantisaj pwodiktif pou timoun nan fieri.</p> <p>• Bay paran yo rapò souvan sou pwogrè pitit yo. Lekòl la ap bay rapò yo jan sa a: a: [Dat (yo) ak lè (yo)]: Dapre direktiv Lekòl Lete Miami Dade County, yo pral bay paran yo rapò pwovizwa, kanè ak evalyasyon eta a.</p> <p>• Bay paran yo aksè rezonab ak aplwaye yo. Aplwaye yo dwe disponib pou konnikasyon ak paran yo jan sa a: Paran yo, tout tan yo akeyi nan lekòl nou an lè yo mande yon konferans pwofesè oswa yo sèvi kom volontè nan salklas pitit yo</p> <p>• Bay paran yo opòtinite pou yo fè volontè, patisipe ak obsève aktivite salklas pitit yo. Y on deskripsyon sou ki kalite opòtinite yo bay paran yo ka fèt nan jan sa a: a: Byenvini paran yo ale nan tout aktivite lekòl yo epi aplis patisipe nan tout aktivite ki pa nan kourikoulòm yo</p>	<p>Dekri fason paran yo ak fanmi elèv yo nan Dr. Carlos J. Finlay Elementary pral sipòte aprantisaj pitit yo, tankou:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kontwòle prezans timoun nan lekòl, aprantisaj lakay li, ak gade televizyon. • Vin patisipe nan devlope, mete ann aplikasyon, evalye, ak revize nivo 'PFEP' nan lekòl la. • Ankouraje itilizasyon aktivite pozitif nan tan lib timoun nan. • Pataje responsablite ak lekòl la pou amelyore sikse akademik timoun nan. • Komunikasyon avèk pwofesè timoun nan sou pwogrè edikasyon li ak bezwen li yo. • Patisipe, lè li apwopriye, nan desizyon ki gen rapò ak edikasyon timoun nan. • Rete enfòmè sou edikasyon timoun nan, li epi reponn tout nòt lekòl la oswa Distri lekòl la. • Fè volontè nan lekòl la. • Sèvi nan gwoup konsiltatif tankou vin yon reprezantan Title I lekòl ak paran nan youn oswa plizyè komite, konsèy konsiltatif, elatriye. • Bay lekòl la enfòmasyon ki resan sou kontak paran/gadyen ak enfòmasyon sou transpòtasyon elèv la.

REMAK: Pati nan lèt fonsè yo mande plis enfòmasyon.

Tanpri sonje lekòl yo, an kolaborasyon ak paran/fanmi ak elèv, yo ankouraje pou yo adisyone lòt aktivite ak aksyon apwopriye ki gen rapò ak bezwen espesifik lekòl yo, k ap sipòte angajman paran ak fanmi yo pou ranfòse sikse akademik elèv yo.